

これまで交流戦は、二月に開催される本大会・ひむかかるた競技大会の前哨戦的な位置づけだった。各学校に参加人が数枚がないため、本番に向けての腕試しという位置づけが強かったのだ（本大会は一校につき団体2チーム、個人2人までしか参加できない）。しかし今年は「交流戦」の名の通り、「交流」を意識する大会に。



みんなの「交流戦」

まず、審判は主審一人だけで各コートはセルフジャッジ。そして本戦と一番違っていたのが参観の父兄子ども、引率の先生を選手たちの目の前に通じて、「交流」を意識する大会に。

だ！

「そうだ、これは交流戦なん

だ！」

応援し、バシャバシャと写真を撮りまくる。また、コートの周辺を見回すと持参のかかる親子が…。すると、お父さんお母さんが子どもたちを一生懸命支援している親子が…。

陣取り、観戦オーケーにしたこと。

竹内一久校長先生が開催ス

タッフに耳打ちをしてきた。

試合は団体戦のみで基本三者リーグ。白熱した第1試合が終了したとき、江平小学校の

は実際に和気あいあいとした

いしてもらうこと。会場

は実に和気あいあいとした

とした。

スタッフは早速このアイデアを採用。参加者にアナウンスすると、2試合目からはあいさつ、そして握手まではそのまま試うたかったかも格闘技のように激しくぶつかり合うが、試合が終わればそれはないサイド」の精神が徹底している。

それならば、大会運営そのものもみんなでやるものになります。「よりいつそ参加者の義を交流戦に与えることになります。これを踏まえ来年度は実際に和気あいあいとした

とした。

スタッフは新たにした。

ます。審判は主審一人だけで各コートはセルフジャッジ。そして本戦と一番違っていたのが参観の父兄子ども、引率の先生を選手たちの目の前に通じて、「交流」を意識する大会に。

だ！

「そうだ、これは交流戦なん

だ！」

応援し、バシャバシャと写真を撮りまくる。また、コートの周辺を見回すと持参のかかる親子が…。すると、お父さんお母さんが子どもたちを一生懸命支援している親子が…。

陣取り、観戦オーケーにしたこと。

竹内一久校長先生が開催ス

タッフに耳打ちをしてきた。

試合は団体戦のみで基本三者リーグ。白熱した第1試合が終了したとき、江平小学校の

は実際に和気あいあいとした

とした。

スタッフは新たにした。

ます。審判は主審一人だけで各コートはセルフジャッジ。そして本戦と一番違っていたのが参観の父兄子ども、引率の先生を選手たちの目の前に通じて、「交流」を意識する大会に。

だ！

「そうだ、これは交流戦なん

だ！」

応援し、バシャバシャと写真を撮りまくる。また、コートの周辺を見回すと持参のかかる親子が…。すると、お父さんお母さんが子どもたちを一生懸命支援している親子が…。

陣取り、観戦オーケーにしたこと。

竹内一久校長先生が開催ス

タッフに耳打ちをしてきた。

試合は団体戦のみで基本三者リーグ。白熱した第1試合が終了したとき、江平小学校の

は実際に和気あいあいとした

とした。

スタッフは新たにした。

ます。審判は主審一人だけで各コートはセルフジャッジ。そして本戦と一番違っていたのが参観の父兄子ども、引率の先生を選手たちの目の前に通じて、「交流」を意識する大会に。

だ！

「そうだ、これは交流戦なん

だ！」

応援し、バシャバシャと写真を撮りまくる。また、コートの周辺を見回すと持参のかかる親子が…。すると、お父さんお母さんが子どもたちを一生懸命支援している親子が…。

陣取り、観戦オーケーにしたこと。

竹内一久校長先生が開催ス

タッフに耳打ちをしてきた。

試合は団体戦のみで基本三者リーグ。白熱した第1試合が終了したとき、江平小学校の

は実際に和気あいあいとした

とした。

スタッフは新たにした。

ます。審判は主審一人だけで各コートはセルフジャッジ。そして本戦と一番違っていたのが参観の父兄子ども、引率の先生を選手たちの目の前に通じて、「交流」を意識する大会に。

だ！

「そうだ、これは交流戦なん

だ！」

応援し、バシャバシャと写真を撮りまくる。また、コートの周辺を見回すと持参のかかる親子が…。すると、お父さんお母さんが子どもたちを一生懸命支援している親子が…。

陣取り、観戦オーケーにしたこと。

竹内一久校長先生が開催ス

タッフに耳打ちをしてきた。

試合は団体戦のみで基本三者リーグ。白熱した第1試合が終了したとき、江平小学校の

は実際に和気あいあいとした

とした。

スタッフは新たにした。

ます。審判は主審一人だけで各コートはセルフジャッジ。そして本戦と一番違っていたのが参観の父兄子ども、引率の先生を選手たちの目の前に通じて、「交流」を意識する大会に。

だ！

「そうだ、これは交流戦なん

だ！」

応援し、バシャバシャと写真を撮りまくる。また、コートの周辺を見回すと持参のかかる親子が…。すると、お父さんお母さんが子どもたちを一生懸命支援している親子が…。

陣取り、観戦オーケーにしたこと。

竹内一久校長先生が開催ス

タッフに耳打ちをしてきた。

試合は団体戦のみで基本三者リーグ。白熱した第1試合が終了したとき、江平小学校の

は実際に和気あいあいとした

とした。

スタッフは新たにした。

ます。審判は主審一人だけで各コートはセルフジャッジ。そして本戦と一番違っていたのが参観の父兄子ども、引率の先生を選手たちの目の前に通じて、「交流」を意識する大会に。

だ！

「そうだ、これは交流戦なん

だ！」

応援し、バシャバシャと写真を撮りまくる。また、コートの周辺を見回すと持参のかかる親子が…。すると、お父さんお母さんが子どもたちを一生懸命支援している親子が…。

陣取り、観戦オーケーにしたこと。

竹内一久校長先生が開催ス

タッフに耳打ちをしてきた。

試合は団体戦のみで基本三者リーグ。白熱した第1試合が終了したとき、江平小学校の

は実際に和気あいあいとした

とした。

スタッフは新たにした。

ます。審判は主審一人だけで各コートはセルフジャッジ。そして本戦と一番違っていたのが参観の父兄子ども、引率の先生を選手たちの目の前に通じて、「交流」を意識する大会に。

だ！

「そうだ、これは交流戦なん

だ！」

応援し、バシャバシャと写真を撮りまくる。また、コートの周辺を見回すと持参のかかる親子が…。すると、お父さんお母さんが子どもたちを一生懸命支援している親子が…。

陣取り、観戦オーケーにしたこと。

竹内一久校長先生が開催ス

タッフに耳打ちをしてきた。

試合は団体戦のみで基本三者リーグ。白熱した第1試合が終了したとき、江平小学校の

は実際に和気あいあいとした

とした。

スタッフは新たにした。

ます。審判は主審一人だけで各コートはセルフジャッジ。そして本戦と一番違っていたのが参観の父兄子ども、引率の先生を選手たちの目の前に通じて、「交流」を意識する大会に。

だ！

「そうだ、これは交流戦なん

だ！」

応援し、バシャバシャと写真を撮りまくる。また、コートの周辺を見回すと持参のかかる親子が…。すると、お父さんお母さんが子どもたちを一生懸命支援している親子が…。

陣取り、観戦オーケーにしたこと。

竹内一久校長先生が開催ス

タッフに耳打ちをしてきた。

試合は団体戦のみで基本三者リーグ。白熱した第1試合が終了したとき、江平小学校の

は実際に和気あいあいとした

とした。

スタッフは新たにした。

ます。審判は主審一人だけで各コートはセルフジャッジ。そして本戦と一番違っていたのが参観の父兄子ども、引率の先生を選手たちの目の前に通じて、「交流」を意識する大会に。

だ！

「そうだ、これは交流戦なん

だ！」

応援し、バシャバシャと写真を撮りまくる。また、コートの周辺を見回すと持参のかかる親子が…。すると、お父さんお母さんが子どもたちを一生懸命支援している親子が…。

陣取り、観戦オーケーにしたこと。

竹内一久校長先生が開催ス

タッフに耳打ちをしてきた。

試合は団体戦のみで基本三者リーグ。白熱した第1試合が終了したとき、江平小学校の

は実際に和気あいあいとした

とした。

スタッフは新たにした。

ます。審判は主審一人だけで各コートはセルフジャッジ。そして本戦と一番違っていたのが参観の父兄子ども、引率の先生を選手たちの目の前に通じて、「交流」を意識する大会に。

だ！

「そうだ、これは交流戦なん

だ！」

応援し、バシャバシャと写真を撮りまくる。また、コートの周辺を見回すと持参のかかる親子が…。すると、お父さんお母さんが子どもたちを一生懸命支援している親子が…。

陣取り、観戦オーケーにしたこと。

竹内一久校長先生が開催ス

タッフに耳打ちをしてきた。

試合は団体戦のみで基本三者リーグ。白熱した第1試合が終了したとき、江平小学校の

は実際に和気あいあいとした

とした。

スタッフは新たにした。

ます。審判は主審一人だけで各コートはセルフジャッジ。そして本戦と一番違っていたのが参観の父兄子ども、引率の先生を選手たちの目の前に通じて、「交流」を意識する大会に。

だ！

「そうだ、これは交流戦なん

だ！」

応援し、バシャバシャと写真を撮りまくる。また、コートの周辺を見回すと持参のかかる親子が…。すると、お父さんお母さんが子どもたちを一生懸命支援している親子が…。

陣取り、観戦オーケーにしたこと。